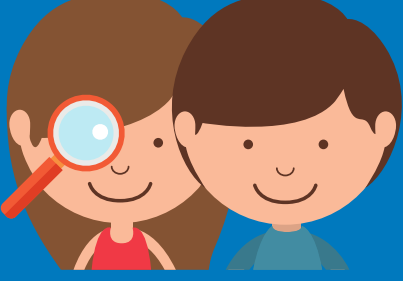


FIRSAT ÖĞRETİMİNİ ETKİLİ KILAN ÖZELLİKLER



Kanıt temelli uygulamalardan biri olması,



Doğal öğretim yöntemlerinden olduğu ve çevresel olaylar bağlamında geliştiği için çocukların genelleme becerilerine katkı sağlaması,



Çocuk merkezli bir yaklaşım izlemesi,



Otizimli çocukların hoşuna giden fırsatlar yaratıldığından çocuklar üzerinde olumlu etkiler yaratması,



Çocukların ilgi alanlarından yararlandığı için çocukların öğrenme motivasyonunu artırması.



DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK İÇİN EĞİTİM PORTALİMİZİ ZİYARET ETMEYİ UNUTMAYIN!

WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG

Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir. Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır.
arge@tohumotizm.org.tr www.tohumotizm.org.tr

Kaynak:

Fenske, E. C., Krantz, P. J., & McClannahan, L. E. (2001). Incidental teaching: A not-discrete-trial teaching procedure. In C. Maurice, G. Green, & R. M. Foxx (Eds.), Making a difference: Behavioral intervention for autism (p. 75–82). PRO-ED.
Hart, B., & Risley, T. R. (1975). Incidental teaching of language in the preschool. 1. Journal of applied behavior analysis, 8(4), 411-420.
Vuran, S. (Ed.). (2019). Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çiğ